

3618

10/04/2007

Identificativo Atto n. 365

DIREZIONE GENERALE ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO

**APPROVAZIONE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
RELATIVI AI PERCORSI TRIENNALI SPERIMENTALI DI ISTRUZIONE E
FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA REGIONE LOMBARDIA**

IL DIRETTORE GENERALE

VISTI:

- La Legge n. 53/03, concernente la “definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;
- Il Dlgs 76/05, concernente la “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all’istruzione e alla formazione, ai sensi dell’articolo 2, comma 1, lettera c) della legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- Il Dlgs 226/05, concernente le norme generali ed i livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003, n.53;
- La legge n. 296/06, art. 1 commi 622 e 624, concernenti l’innalzamento dell’obbligo di istruzione e la prosecuzione dei percorsi sperimentali di cui all’art 28 del Dlgs. n. 226/05;

RICHIAMATO il Dpr n. 275/99, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59”, art. 8 concernente la determinazione da parte delle istituzioni scolastiche, nell’ambito del Piano dell’offerta formativa, del curriculum obbligatorio degli alunni;

VISTI inoltre:

- l’Accordo quadro sancito in conferenza unificata il 19 giugno 2003 che definisce le linee guida per la realizzazione di un’offerta formativa sperimentale di istruzione e formazione professionale nelle more dell’emanazione dei decreti legislativi di cui alla L. 53/03;
- L’Intesa tra Regione Lombardia, MIUR e MLPS stipulata il 23 settembre 2003 in attuazione dell’accordo quadro del 19 giugno 2003 per la realizzazione di azioni volte allo sviluppo di un’offerta formativa di istruzione e formazione professionale;
- l’Accordo approvato in sede di Conferenza Stato-Regioni sugli standard minimi delle competenze di base del 15 gennaio 2004;
- l’Accordo in sede di Conferenza Unificata per la certificazione finale ed intermedia e il riconoscimento dei crediti formativi del 28 ottobre 2004;
- L’Accordo approvato in Conferenza Unificata il 5 ottobre 2006 sugli Standard Formativi Minimi delle competenze tecnico-professionali;
- L’Accordo Territoriale siglato tra Regione Lombardia ed Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia in data 22 marzo 2006;
- La Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 2006/962/CE, relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente;

VISTA la DGR n. VII/4026 del 24 gennaio 2007, concernente l’approvazione della “Programmazione dell’offerta formativa dei percorsi di qualifica per l’assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione professionale anno formativo 2007-2008”;

CONSIDERATO il percorso di confronto e condivisione realizzato da parte degli Istituti scolastici e degli Enti di Formazione nell'ambito della sperimentazione, con particolare riferimento alla definizione di elementi di linguaggio e metodologici condivisi, nonché relativi ai contenuti di apprendimento in termini di saperi, abilità e competenze;

CONSIDERATO altresì il lavoro realizzato nell'ambito della Segreteria Tecnica del Comitato Paritetico della sperimentazione, sostenuto dalla Regione Lombardia e dall'Ufficio Scolastico Regionale e finalizzato alla definizione degli Obiettivi Specifici di Apprendimento relativi ai profili formativi dei percorsi triennali sperimentali attivati in Lombardia;

EVIDENZIATA la necessità di procedere ad una ridefinizione dei contenuti di erogazione e di apprendimento coerente con la metodologia propria dei percorsi sperimentali, quale punto di riferimento coerente con gli Standard Formativi Minimi nazionali e univoco per gli operatori delle Istituzioni scolastiche e formative, nonché utile a sostenere i processi di valutazione, di certificazione finale ed intermedia delle competenze e di riconoscimento dei crediti, così come definiti nell'ambito dell'Accordo 28 ottobre 2004, anche ai fini dei passaggi tra sistemi;

EVIDENZIATA altresì la necessità di ridefinire i contenuti di erogazione e di apprendimento secondo modalità congrue alla Raccomandazioni europee, ed in particolare a quella del 18 dicembre 2006 attraverso la quale il Parlamento ed il Consiglio europeo hanno formalmente esortato gli Stati membri, nell'ambito delle loro strategie di apprendimento permanente, a sviluppare per tutti l'offerta di competenze chiave;

TENUTO CONTO dell'esigenza di garantire agli allievi dei percorsi sperimentali triennali di IFP l'acquisizione degli obiettivi e dei contenuti di apprendimento, in termini di saperi, abilità e competenze relative sia ai diritti sociali e civili ed agli elementi di cittadinanza attiva, sia alle dimensioni tecniche e professionali utili al conseguimento della nuova qualifica, valida per l'assolvimento del DDIF;

RITENUTO necessario, pertanto, adottare il documento "Obiettivi Specifici di Apprendimento, relativi ai percorsi sperimentali triennali di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Lombardia", di cui all'allegato A, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che definisce gli standard formativi di riferimento per la predisposizione delle progettazioni formative, dei processi di valutazione, di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti per le Istituzioni Scolastiche e Formative, nonché finalità e ambito di applicazione degli O.S.A. per gli operatori del sistema di Istruzione e Formazione Professionale regionale;

DATO ATTO della validazione del suddetto documento che la Segreteria Tecnica del Comitato Paritetico della Sperimentazione ha espresso nella seduta del 14 marzo 2007;

VISTA la l.r. 23 luglio 1996, n. 16 "Ordinamento della struttura organizzativa e della dirigenza della giunta regionale" e successive modifiche e integrazioni e i provvedimenti organizzativi relativi alla VIII Legislatura;

DECRETA

- 1 di adottare il documento "Obiettivi Specifici di Apprendimento relativi ai percorsi sperimentali triennali di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Lombardia", di cui all'allegato A, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che definisce gli standard formativi di riferimento per la

predisposizione delle progettazioni formative, dei processi di valutazione, di certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti per le Istituzioni Scolastiche e Formative, nonché finalità e ambito di applicazione degli O.S.A. per gli operatori del sistema di Istruzione e Formazione Professionale regionale;

- 1 di trasmettere copia del presente atto alle Amministrazioni Provinciali della Regione Lombardia, nonché ai Soggetti Gestori dei percorsi sperimentali triennali;
- 2 di pubblicare il presente provvedimento sul sistema informativo <http://formalavoro.regione.lombardia.it> ;
- 3 di trasmettere il presente provvedimento all'Ufficio Scolastico Regionale anche ai fini della pubblicazione sul suo sito
- 4 di pubblicare il presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia.

IL DIRETTORE GENERALE
Roberto Albonetti